

Na osnovu člana 19. i člana 67. Pravilnika o organizaciji škole u prirodi, izleta, studijskih posjeta, ekskurzija, kampovanja/logorovanja, društveno-korisnog učenja, i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u osnovnoj školi i srednjoj školi („Službene novine Kantona Sarajevo“, br. 34/24, 10/25 i 45/25), u skladu sa Godišnjim programom rada škole, na prijedlog Odjeljenskih vijeća, uz saradnju sa Vijećem roditelja, Vijećem učenika i drugim subjektima odgojno-obrazovnog procesa, Nastavničko vijeće JU „Sedma osnovna škola" Ilidža, na sjednici održanoj dana 08.05.2026. godine, d o n o s i

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM**  
**ZA REALIZACIJU ŠKOLE PLIVANJA**  
Školska 2025/2026. godina

**BLAŽUJ – OTOKA – BLAŽUJ**

Izvedbeni plan i program predstavlja dokument kojim se operativno razrađuju oblici odgojno obrazovnog rada sa jasno razrađenim bitnim elementima. "Škola plivanja" je specifičan način izvođenja nastave, kao jedan od oblika odgojno-obrazovnog rada, usmjeren na sticanje motoričkih znanja i vještina, te stvaranju navike bavljenja motoričkim aktivnostima učenika u ranom periodu djetinjstva. Plivanje je sport koji se može svesti u motoričke aktivnosti pomoću kojih se u velikoj mjeri utiče na optimalan rast i razvoj djeteta (učenika).

## **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI I ZADACI**

Odgojno-obrazovni ciljevi su razvrstani i složeni, u društvenom pogledu su prioritetni i veoma odgovorni, a dijele se na: opće (odgojne, obrazovne i funkcionalne) i posebne.

### **ODGOJNI CILJEVI**

Odgojni ciljevi se odnose na sticanje vrlina i pozitivnih navika, na razvijanje valjanih moralnih shvatanja i usvajanja kulturnog ponašanja, a prvenstveno utiču na voljnu aktivnost učenika, snaže je vrlinama i usmjeravaju prema društveno korisnim djelatnostima i plemenitom postupanju. Odgojni zadatak prilikom realizacije "Škole plivanja" jeste razvijati pozitivne osobine poput istrajnosti, upornosti, borbenosti, moralne osobine i disciplinu kao i poticati motiviranost.

### **OBRAZOVNI CILJEVI**

Obrazovni ciljevi se ostvaruju usvajanjem svih onih sadržaja oblika odgojno-obrazovnog rada, koji zahtjevaju izučavanje, razumjevanje i pamćenje, a odnose se na sticanje znanja pomoću raznih metoda i podsticanja slobodnih aktivnosti učenika. Obrazovni zadatak prilikom realizacije "Škole plivanja" jeste formiranje novih motoričkih znanja iz oblasti plivanja, disciplinovanje učenika, učvršćenje motoričkih navika, uticati na razvoj koordinacije pokreta kao i sposobnost primjene naučenih elemenata van nastave. Odgojni i obrazovni ciljevi se međusobno uslovljavaju i zajednički ostvaruju. Odgoj ima snažnu obrazovnu funkciju, a obrazovanje značajnu odgojnu funkciju.

### **FUNKCIONALNI ODNOSNO PRAKTIČNI**

Funkcionalni, odnosno praktični ciljevi obuhvataju umijeće sposobnosti radnih navika i iskustva koja se mogu primjeniti u neposrednoj životnoj praksi i ogledaju se kroz posebne zadatke da kod učenika razvijaju moć zapažanja i upoređivanja, zaključivanja i dokazivanja, apstrakcije i konkretizacije, analize i sinteze s namjerom da se kod učenika probudi smisao za uviđanje bitnih detalja i odnosa, uzročno posljedičnih veza i funkcija, da se pojača i radoznalost, istraživački duh, mašta i kritičnost, razvijanje voljne stvaralačke aktivnosti učenika. Funkcionalni ciljevi su bitan uslov za postizanje obrazovnih i odgojnih ciljeva.

### **POJEDINAČNI CILJEVI**

- Uticati na skladan rast i razvoj
- Razvijati aerobne sposobnosti vježbanjem u vodi
- Zadovoljiti potrebe djece za kretanjem i boravkom u vodi
- Osposobiti djecu za slobodnim izražavanjem u različitim oblicima tjelesnog vježbanja
- Educirati i animirati djecu da redovno praktikiraju tjelesno vježbanje
- Putem grupnog vježbanja uticati na socijalizaciju djece

- Da učenici nauče plivati
- Razvijanje sportskog duha
- Razvijanje samostalnosti, solidarnosti i tolerancije
- Razvijanje svijesti mladih o značaju plivanja i potrebi upražnjavanja ovih sportskih aktivnosti
- Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja zdravlja i zdravog življenja.

## **2. SADRŽAJI, METODE I SREDSTVA KOJIMA SE POSTAVLJENI CILJEVI OSTVARUJU**

Sadržaj odgojno-obrazovnog rada predstavlja solidnu osnovu za jake podstreke za ostvarivanje ciljeva s područja moralnog, radnog, intelektualnog, estetskog odgoja. Školu plivanja odlikuje istraživački karakter i objedinjavanje mnoštva organizacionih i metodičkih radnji. To podrazumijeva dobru pripremljenost učenika i nastavnika, posebno na području motivacije da se što više zapazi, sazna i upamti. Odgojno-obrazovna svrha Škole plivanja ogleda se u neposrednom opažanju i potpunom doživljaju stvarnosti i na taj način se stiču dublja i trajnija znanja, te ublažavaju negativne posljedice verbalističke nastave. Primijenjivati će se sadržaji karakteristični za metodički nivo "A" koji podrazumijeva usvajanje osnovnih znanja iz oblasti plivanja kao i metodički nivo " B" koji podrazumijeva usavršavanje tehnike plivanja. Primijenjivati će se metoda demonstracije, usmenog izlaganja kao i praktične provedbe. Primijenjivati će se različita sredstva koja će koristiti u svrhu obučavanja učenika kao što su između ostalog rekviziti poput plutača, špageta i slično.

## **3. NOSIOCI PREDVIĐENIH SADRŽAJA I AKTIVNOSTI**

### a. Školski odbor

Odobrenje Izvedbenog plana i programa „Škole plivanja“ u sklopu razmatranja i usvajanja Godišnjeg programa rada škole Upoznavanje sa programom i općim uslovima

### b. Direktor škole

Koordiniranje u svim aktivnostima koje spadaju u nadležnost škole, u svojstvu nosioca aktivnosti  
Prezentiranje Izvedbenog plana i programa Škole plivanja Školskom odboru radi upoznavanja  
Obaveza ugovaranja bezbjedonosnih aspekata pri realizaciji „Škole plivanja“ (obezbjeđenje potrebnih uslova za udobno i bezbjedno putovanje i boravak učenika u toku realizacije. Organizovanje konsultacija prije izvođenja što podrazumijeva uključenost svih zainteresovanih subjekata u procesu odlučivanja i planiranja

### c. Nastavničko vijeće

Odobrenje Izvedbenog plana i programa „Škole plivanja“ u sklopu razmatranja i usvajanja Godišnjeg programa rada škole

Određivanje pratioca iz reda zaposlenika – razredni učitelj

### d. Odjeljsko vijeće

Predlaganje Izvedbenog plana i programa realizacije škole plivanja Koordiniranje aktivnosti, koje su u domenu rada Odjeljenskog vijeća, po nalogu direktora škole

e. Razredni učitelji IV razreda

Pravovremeno upoznavanje roditelja sa organizacijom škole plivanja

Pribavljanje pismene saglasnosti roditelja

Upoznavanje učenika i roditelja o društveno-prihvatljivim pravilima ponašanja (Etički kodeks ponašanja)

Obaveza prikupljanja izjava roditelja o prihvatanju nadoknade troškova i eventualno pričinjene štete, koje prouzrokujeučenik (njihovo dijete)

f. Roditelji učenika

pravovremeno upoznavanje sa realizacijom

davanje saglasnosti za učešće učenika u realizaciji

upoznavanje sa Izvedbenim planom i programom škole plivanja

upoznavanje sa etičkim kodeksom ponašanja učenika na roditeljskim sastancima

g. Učenici

Plansko upoznavanje sa Etičkim kodeksom ponašanja učenika u školi plivanja

Upoznavanje sa pravilima sigurnosti i zaštite od socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja (diskriminacije, neprijateljstva svih oblika nasilja sa posebnim osvrtom na vršnjačko nasilje)

Zabrana odlaska učenika na neprikladna mjesta

Škola plivanja mora zadovoljiti minimalne zahtjeve putovanja. Te zahtjeve treba obezbjediti kroz sveobuhvatnu stručni i tehničku pripremu, a sve u skladu sa Pravilnikom o organizaciji i realizaciji izleta, studijskih posjeta, ekurzija, kampovanja / logorovanja, društveno-korisnog rada, škole u prirodi i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u osnovnoj i srednoj školi.

Posebnu pažnju treba obratiti na bezbjednost kao nezaobilazan zahtjev u organizaciji i realizaciji, a podrazumjeva poduzimanje sigurnosnih mjera i upravljanje rizicima u postupku organizacije i realizacije. U tu svrhu treba posebno naglasiti sve odredbe Etičkog kodeksa kojih se moraju podržavati svi učesnici tokom realizacije Škole plivanja.

#### **4. PLANIRANI OBUHVAT UČENIKA**

- Svi učenici IV-og razreda (60 učenika+ 3 razrednika).

## **5. DUŽINA TRAJANJA**

Škola plivanja će trajati ukupno pet radnih dana (10 sati obuke).

Realizacija je planirana od 11. do 15. maja 2026.godine u terminima:

9,00-11,00 sati dva odjeljenja

11,00-13,00 sati jedno odjeljenje

## **6. PLANIRANI PUTNI PRAVCI I DESTINACIJA**

Planirani putni pravci: Blažuj – Otoka - Blažuj

Polazak: 8,00 i 10,00 sati,

Povratak: 11,30 i 13,30 sati

## **7. OPIS PRIJEVOZA, UGOSTITELJSKIH USLUGA I DRUGIH USLUGA**

Minimalni zahtjevi putovanja: Putovanje zauzima značajno mjesto u realizaciji Škole plivanja, te je u tom smislu postoji obaveza da se obezbijede uslove za sigurno i udobno putovanje učesnika. Sigurno putovanje, podrazumijeva obavezu Agencije da koristi samo ona prijevozna sredstava (vlastita prijevozna sredstva ili prijevozna sredstva u vlasništvu drugih pravnih i fizičkih lica koja su registrirana za obavljanje djelatnosti prijevoza putnika) u kojima su putnici i prtljag osigurani (putničko i zdravstveno osiguranje). Pri realizaciji putovanja moraju se koristiti autobusi odgovarajuće starosti, tehnički ispravni i pregledani, pod uslovom da njima upravljaju lica, koja ispunjavaju zahtjeve u pogledu profesionalne obučenosti i kompetentnosti i za koja Agencija školi dostavi pisane dokaze o psihofizičkoj sposobnosti za upravljanje autobusom (tehografske trake za prethodna dva dana), za vozače koji su angažavani za prijevoz. Zahtjevi u pogledu starosti autobusa (kao najčešće korištenog sredstva za prijevoz učenika) su za putovanje kroz Bosnu i Hercegovinu moraju se koristiti autobusi koji nisu stariji od deset godina. Zahtjevi u pogledu tehničke ispravnosti autobusa podrazumijevaju obavezu Agencije da osigura, te pravo i obavezu škole da zahtijeva, prije realizacije putovanja dostavljanje pisanih dokaza o, tehničkim pregledima autobusa koji se koriste za putovanje (redovni tehnički pregledi u posljednjih šest mjeseci i tehnički pregled obavljen ne ranije od pet dana prije putovanja). Zahtjevi u pogledu udobnosti podrazumijevaju obavezu Agencije i škole da osiguraju potreban broj sjedišta u autobusu ili putničkom motornom vozilu. Direktor ima obavezu obustave početka putovanja, ako nisu ispunjeni svi uslovi u skladu sa ovim pravilnikom, te ako utvrdi da prijevozno sredstvo nema dokaze o ispunjavanju navedenih uslova u pogledu tehničke ispravnosti, potrebnog broja sjedišta i odgovarajuće udobnosti, kao i u slučaju kada je očigledno da je vozač u takvom psiho-fizičkom stanju da nije sposoban sigurno upravljati vozilom(alkoholiziranost, umor, bolest, djelovanje opojnih droga ili lijekova na kojima je označeno da se ne smiju upotrebljavati prije i za vrijeme vožnje) o čemu će obavijestiti odgovorno lice Agencije, Ministarstvo obrazovanja i nauke i nadležni organ Ministarstva unutrašnjih poslova.

## **8. ODREDBE O UPRAVLJANJU RIZICIMA REALIZACIJE**

Imajući u vidu činjenicu da je odgojno-obrazovni rad složen proces, planski organizovan i vođen, u kojem učesnici usvajaju znanja, stiču vještine i navike, psihički se razvijaju i svestrano se odgajaju, škola je obavezna preventivno postupati preduzimanjem niza sigurnosnih mjera kako bi povećan rizik, kao bitna karakteristika škole plivanja, bio sveden na razumnu mjeru, odnosno minimum. Preventivno postupanje predstavlja niz planskih aktivnosti usmjerenih na povećanje sigurnosti svih sudionika uključenih u školu plivanja, a ogleda se u:

- pravovremenom upoznavanju roditelja / staratelja učenika sa školom plivanja koja je planirana Godišnjim programom rada škole;
- planskom upoznavanju učenika i roditelja / staratelja sa etičkim kodeksom (društveno prihvatljiva pravila ponašanja), na časovima odjeljenske zajednice, odnosno na roditeljskim sastancima;
- upoznavanju učenika sa pravilima sigurnosti i zaštite od socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja, diskriminacije, neprijateljstva i svih oblika nasilja sa posebnim osvrtom na vršnjačko nasilje;
- zaštitnim mjerama od odlaska učesnika na neprikladna mjesta;
- edukaciji učenika sa ciljem aktivnog doprinosa učenika u procesu realizacije škole plivanja;
- obavezi roditelja/staratelja da blagovremeno upoznaju nosioce aktivnosti organizacije i realizacije škole plivanja o zdravstvenom stanju i sklonostima njihove djece, odnosno učenika;
- obavezi upoznavanja svih sudionika sa preporukama Ministarstva zdravstva o postupanju u slučajevima da dođe do razboljevanja učesnika u toku putovanja i boravka na bazenu.

## **9. PLANIRANA CIJENA USLUGA, ODNOSNO FINANSIJSKI OKVIR**

Projekat obuke učenika finansira Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo.

## **10. TEHNIČKA ORGANIZACIJA**

Tehnička priprema podrazumjeva radnje organizacije i realizacije, a naročito:

- usaglašavanje programa putovanja i općih uslova putovanja sa Zakonom o turističkoj djelatnosti, Zakonom o ugostiteljskoj djelatnosti i odredbama Pravilnika o organizaciji i realizaciji ekskurzije;
- utvrđivanje i upoznavanjem sa vremenskim okvirom, odnosno terminima (polazak, dolazak, boravak, povratak);
- poduzimanje sigurnosnih mjera i upravljanje rizicima u postupku realizacije oblika odgojno-obrazovnog rada;
- druge obaveze, uvažavajući specifičnost škole plivanja.

## **11. OSTALO**

Tokom realizacije škole plivanja posebnu pažnju treba obratiti na:

- informisanje roditelja;
- dnevnik rada;
- evidentiranje bitnih podataka.

Po završetku škole plivanja, na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća, vođa puta će podnijeti izvještaj o realizaciji. Evaluacija škole plivanja izvršit će se u skladu sa čl. 68. Pravilnika o organizaciji i realizaciji izleta, studijskih posjeta, ekskurzija, kampovanja / logorovanja, društveno korisnog rada, škole u prirodi i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u osnovnoj i srednjoj školi, izdatog od strane Ministarstva obrazovanja, nauke i mladih Kantona Sarajevo.

Za sve ostalne, eventualne, situacije koje nisu navedene u ovom Izvedbenom planu i programu primjenjivati će se odredbe već pomenutog Pravilnika, pri čemu će se posebna pažnja posvetiti na prava i obaveze organa i tijela škole, roditelja/staratelja, učenika.

Broj: 951/26

Datum: 8.5.2026. god

Direktorica škole  
  
/mr.sci. Granov Kanita/